

Sınır Koyma Aşamaları

1- Davranış Tanımlama

Çocuğun anlaşıldığını ve hangi davranışından dolayı uyarıldığını daha net anlaması amacıyla yapılır.

2. SINIRI İFADE ETME

Kural çocuğa net ve açık şekilde söylenir. Ses tonunun sakin olmasına dikkat edilmelidir. Sınırları açıklarken 'BİZ' denilmesi, sınırların herkes için olduğunu çocuğun anlamasını sağlar

3. SEÇENEK SUNMA

Yeni bir davranış seçeneği verilir. Verilen seçenek ;Doğal ,mantıklı ,ceza anlamı olmayan ,kabul edilebilir ,olumlu cümlelerle ifade edilmelidir.

4. YOKSUNLUK VERME-FİNAL SEÇENEĞİ

Eğer daha önce uyarı yapıldıysa ve çocuk sınıra uymamaya devam ediyorsa uygulanır. Sınırlara uyma ya da uymama çocuğun kendi kararı olacaktır.

5. KARARI UYGULAMA

Çocuk sınıra uymamaya devam ediyorsa hemen sonuçlarına katlanması sağlanmalıdır.

SINIR KOYMAKTA NEDEN ZORLANIRIZ?

- YAŞAM TARZI
- ANNE BABALAR BİLE HEMEN HER ŞEYE SAHİP OLMAK İSTEMEKTE, TÜKETİM TOPLUMUNA UYUM SAĞLAMAKTA.
- BASTIRILMIŞ İSTEKLER VE YETİŞME TARZI
- YAŞADIKLARINA BENZER DENEYİMLERİ ÇOCUKLARINA YAŞATMAK İSTEMEDİKLERİ SUÇLULUK DUYGUSU
- ANNE BABALARIN ÇOCUKLARIN GEÇİRDİĞİ ÖFKE NÖBETLERİNDEN KENDİLERİNİ SORUMLU TUTMASI.
- ÇOCUKTAN GELEN OLUMSUZ TEPKİLER;SEN ZATEN BENİ SEVMİYORSUN GİBİ İFADELER
- YETERİNCE ZAMAN AYIRAMAMA
- ZATEN ÇOCUĞUMLA KISITLI ZAMAN GEÇİRİYORUM EN AZINDAN BU SÜREDE İSTEDİKLERİNİ YAPAYIM DÜŞÜNCESİ



ÇOCUKLARDA SINIR KOYMA

TEV CEMİLE VE SAMİYE BAYAR İLKOKULU



SINIR KOYMA NEDİR?

Sınır koyma; bireyin kendi varlığını diğerlerinininkinden ayırt etmeyi, haklarının nerede başlayıp bittiğini anlamayı sağlar. Çocuğa hangi davranışın riskli olduğunu, hangisinin güvenli olduğunu, davranışı gerçekleştirdiğinde karşısına hangi sonucun çıkacağını öğretir.

MOLA SÜRECİNİN KULLANIMI

- Öncesinde mola sürecini anlatın. (Eğlenceli şeylerden uzakta geçirilen zamandır)
- Uygun bir mola yeri bulun
- Kuralları çiğnendiğinde doğrudan molayı kullanın
- Mola sürecinden sonra yeni bir başlangıç yapın(cesaret verici olursanız işbirliği yapması için destek olursunuz)

KİTAP ÖNERİSİ



Ailelere Öneriler

- Doğru davranışın pekişmesi için verilen ödüller maddi olmamalıdır
- Çocuğun yapabileceği hiç birşeyi onun yerine yapmayın
- Herşeyi çocukların kavramasını beklemeyin; gerektiğinde açıklayın, anlatın, gösterin. Herşeyi kendi başlarına öğrenemezler.
- Açıklamayı kural çiğnenmeden önce yapın.
- Dediğini yapan ebeveyni gören çocuk işbirliğine açık olur.
- Sınırlara uymadıkları takdirde katlanacakları sonuçları önceden açıklayın.
- Sorumlulukların oturması zamanla ve tekrar ederek davranışa dönüşür. Bu süreçte ebeveynlerin sabırsız olması cesaret kırıcı olur. Önemli olan başarıyı değil çabayı takdir etmektir.
- İçerisinde doğru davranışın da olduğu bir kaç seçenek sunun ve hangisini seçiyorsun diye sorun, kararı kendisinin vermesi sorumluluk almasını sağlayacaktır. Ebeveynlerin buna müdahale etmemesi, çocuğun bu sonucu yaşamasına müsaade etmesi gerekir.



ÖRNEK; MASANIN ÜZERİNE ÇIKMA DAVRANIŞINI ELE ALALIM

- **Davranış Tanımlama:** "Murat , masaya çıkmak sanırım hoşuna gitti."
- **Sınır:** "Ama biz sınıfta masanın üstüne çıkmıyoruz."
- **Seçenek:** "Eğer çıkmak istiyorsan tırmanma merdivenine çıkabilirsin."
- **Final Seçeneği:** Eğer masaya çıkmaya devam ediyorsan benim yanımda oturmayı seçiyorsun demektir.
- **Kararı uygulama:** Çocuk verilen seçeneklerden sonra sınıra uymamaya devam ediyorsa hemen sonuçlarına katlanması sağlanmalıdır.